

MEV KOLEJİ ÖZEL ANKARA OKULLARI



VELİ - ÖĞRENCİ EL KİTABI

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	
VİZYONUMUZ	6
MİSYONUMUZ	6
DEĞERLERİMİZ	6
İLKELERİMİZ	7
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI	5
MEV KOLEJLERİ	8
OKULUMUZUN TARİHÇESİ	8
MEV KOLEJİ NASIL BİR ÖĞRENCİ YETİŞTİRİR?	9
ÇOCUĞUM GÜVENLİ BİR ORTAMDA EĞİTİM ALABİLECEK Mİ?	14
ÇOCUĞUMA SAĞLANAN SERVİS HİZMETİ GÜVENLİ Mİ?	14
ÇOCUĞUM YETERLİ VE DENGELİ BESLENECEK Mİ?	15
ÇOCUĞUMUN BAŞARISI NASIL ÖLÇÜLÜR, BAŞARININ ARTTIRILMASI İÇİN NELER YAPILIR?	15
ÇOCUĞUM HANGİ YABANCI DİLLERİ ÖĞRENECEK?	15
OKULUN VELİDEN BEKLENTİLERİ NELERDİR?	16
SINAV UYGULAMALARI NASILDIR?	16
OKUL KURALLARI NELERDİR?	17-22
OKULA DEVAM-DEVAMSIZLIK UYGULAMALARI NASILDIR?	22
OKULDA İZİN ALMA İLE İLGİLİ UYGULAMA NASILDIR?	22
OKULUMUZDA BİLİŞİM SUÇLARI İLE İLGİLİ UYGULAMALAR NEDİR?	22

KILIK KIYAFET UYGULAMASI NASILDIR?	23
ÇOCUĞUMLA VE OKULLA İLGİLİ BİLGİYİ NASIL EDİNİRİM?	23
OKULUNUZDAKİ SAĞLIK HİZMETLERİ NASILDIR?	24
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?	24
ÖĞRENCİLER KÜTÜPHANE VE BİLGİSAYAR LABORATUVARLARINDAN NASIL YARARLANMAKTADIRLAR?	25
OKUL KİTAPLARINI NASIL EDİNEBİLİRİM?	25
ÇOCUĞUM OKULDA HANGİ SPOR DALLARIYLA İLGİLENEBİLİR?	25
ÇOCUĞUM HANGİ SANATSAL ALANLARDA KENDİNİ GELİŞTİREBİLİR?	26
KULÜP ÇALIŞMALARI VAR MIDIR?	26
OKULDA YÜRÜTÜLEN ÖZEL PROJELER NELERDİR?	26
OKULUNUZUN EĞİTİM ÖĞRETİM ÜCRETİ NASIL BELİRLENİR?	27
KAYIT YENİLEME SÜRECİ NASIL İŞLER?	27
OKULDA ÖDÜL VE BURS UYGULAMALARI NASILDIR?	27
ZAMAN ÇİZELGELERİ	28-30
MEV SPOR MERKEZİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?	31
OKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ	31

Sayın Veli,

MEV Koleji Özel Ankara Okullarındaki eğitim - öğretim uygulamaları, genel kurallar ve okullarımız hakkında merak edebileceğiniz konulara değinen “Veli – Öğrenci Bilgilendirme Kitapçığı” siz değerli velilerimize rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Veli – Okul iletişiminin sağlam temellere oturtulabilmesi için velinin okulu tanıma sürecinin ilk adımı olan bu kitapçığı çocuğunuzla birlikte okumanızı tavsiye ediyoruz.

Çocuklarınızı bizlere güvenerek emanet ettiğiniz için teşekkür ediyoruz. Sizden beklentimiz, çocuğunuzun mutlu ve başarılı olması için bizimle birlikte hareket etmeniz, hayallerinizi ve endişelerinizi öncelikle bizimle paylaşmanızdır.

Mutlu ve başarılı bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Saygılarımızla.

MİLLİ EĞİTİM VAKFI

19 Şubat 1981'de kurulan ve okullarımızın bağlı olduğu köklü bir kurum olan Milli Eğitim Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her kademe ve türdeki eğitim kurumlarında eğitimi ve öğretimi, toplum ve kişilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve niceliğe kavuşturma amacını taşımaktadır.

Dünyanın eğitim hızına yetişebilmek ve modern eğitim ihtiyaçlarımızı karşılamak yalnız devlet bütçesiyle ulaşılabilecek bir durum değildir. İşte bu noktada bir sivil toplum kuruluşu olan Milli Eğitim Vakfı, vatandaşların katkılarını organize ederek bunları bir havuz sistemi içinde toplayıp yeniden eğitimin hizmetine sunmaktadır.

Milli Eğitim Vakfının tüzel kurucuları Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı (DPT), Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, TÜBİTAK, TOBB, Türkiye Halk Bankası, Türkiye İş Bankası, Ziraat Bankası, Yapı Kredi Bankasıdır.

Vakfın kurucuları olan gerçek kişiler arasında Hasan Sağlam, Prof. Dr. İhsan Doğramacı, Sakıp Sabancı, Vehbi Koç, Ord. Prof. Dr. F. Kerim Gökay gibi birçok değerli işadamaı, eğitimci ve bilim adamı vardır.

Milli Eğitim Vakfı,

Türkiye genelinde 128 okul, 7 öğrenci yurdu, 5 öğretmenevi, 2 öğretmen lokali yaptırmış; Milli Eğitim Bakanlığına devretmiştir. Ayrıca 396 öğretmenevinin yapım, onarım ve donatımına katkıda bulunmuştur.

Milli Eğitim Vakfı, 26 bin öğrenciye karşılıksız burs vermiştir. Eğitim hizmetlerine 1 milyar TL'yi aşan maddi katkı sağlamıştır.

Deprem gibi doğal afetlerde bölgedeki eğitim kazazedelerine maddi yardım, aşevi ve burs sağlamıştır.

Beyin felçli (serabral palsili) çocuklar için Türkiye'nin ilk ve tek okulunu yaptırmış ve Milli Eğitim Bakanlığına devretmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en gerçek yol gösterici bilimdir, fendir." özdeyişini temel hareket noktası olarak kabul eder. Akıl ve bilim eğitimi yoluyla "Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" bireylerin yetişebileceğine yürekten inanır.

Milli Eğitim Vakfı, fırsat verildiğinde ve elverişli koşullar oluşturulduğunda herkesin ilgi, istek ve yetenekleri ölçüsünde yetkinleşebileceğine, üretime etkin biçimde katılabileceğine, böylece çağdaş dünyanın seçkin bir üyesi olabileceğine inanır.

Milli Eğitim Vakfı Genel Müdürlüğü
Azerbaycan Cad. Kasım Gülek Sok. No:6 Bahçelievler Ankara
Tel: 312.215 43 10
www.mev.org.tr

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağı içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun; yabancı dil, teknoloji, bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olmaktır.

MİSYONUMUZ

Eğitimde kaliteyi arttırmak, öğrencilerimizin bireysel ilgi ve yeteneklerini göz önünde tutarak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak, yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini arttırarak, mesleki becerilerini geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

Atatürk'ün ilke ve inkılâpları ışığında, Türk Millî Eğitiminin amaçları doğrultusunda, bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmaktır.

Adalet - İş ve ilişkilerimizde hak ve adalet duygusu ile hareket ederiz.

Etik - Her türlü faaliyet ve etkinliklerimizde etik dışı uygulamaya izin vermeyiz.

İtibar - İtibarımızı her şeyin önünde tutar, hiçbir maddi menfaate feda etmeyiz.

Açıklık- Kurumumuzun tüm birimlerinde, derslik ve laboratuvarlarında önerilere ve eleştirilere açığız.

Saygı-Hoşgörü - Farklılıkları zenginlik olarak görür her türlü ayrımcılığı reddederiz. Birbirimizle olan ilişkilerimizde, iletişimimizde, saygı ve dürüstlüğü önemseriz.

Dayanışma - İyi ve kötü günde birbirimizi destekleriz. Omuz omuza çalışırız.
İnsan Odaklılık - Başarının insanla birlikte mümkün ve anlamlı olduğuna inanırız. Daima insanı geliştirmeyi ve mutlu etmeyi amaçlarız.

Gerçeklik- Kurumumuzda bilgiye ulaşırken gerçekleri araştırırız. Topluma hizmet sunarken daima doğmalara karşı olduğumuzu ortaya koyarız.

İLKELERİMİZ

Öğrencilerimizi; Milli Eğitimimizin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kişilikli, kendisine güvenen, medeni cesaret sahibi, vatanını, milletini seven ve yüceltmeye çalışan, akılcı bireyler olarak yetiştiririz.

Görevimizi yerine getirirken;

Azim - Çalışkanız. Kararlıyız. Verdiğimiz sözü yerine getirmek için üstün gayret gösteririz.

Ehliyet - İşi ehline veririz. Doğru insanla çalışmayı başarının anahtarı olarak görürüz.

Cesaret - Kendimize güveniriz. İnanığımız her konuda cesurca "biz varız" deriz.

Ortak Akıl - Farklı fikirlere ve ortak akla değer veririz. Düşüncenin özgürce ifade edilmesine zemin hazırlarız.

Sorumluluk Bilinci - Çevremize karşı duyarlıyız. Kendimizi, kurum, ülke ve insanlık değerlerini yüceltmek için sorumlu hissederiz.

Öğrenci ve Veli Memnuniyeti - Öğrenci ve velilerimizin ihtiyaç ve beklentilerini sürekli daha iyi anlamaya çalışır, bizimle çalışmaktan memnuniyet duymalarını amaçlarız.

MEV KOLEJLERİ

Milli Eğitim Vakfı, Türkiye'nin üç ilinde hizmet veren 10 özel okuluyla özel okulculuk konusunda model olmayı hedeflemiştir. Ankara'da MEV Koleji Özel Ankara Okulları, İstanbul'da MEV Koleji Özel Basıncıköy Okulları ve MEV Koleji Özel Büyükçekmece Okulları, İzmir'de MEV Koleji Özel Güzelbahçe Okulları ile gurur duyuyoruz.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

19 Şubat 1981 yılında kurulan Milli Eğitim Vakfı, ülkemizin eğitimine yaptığı çok büyük katkılarının yanında 1991 yılından itibaren Ankara, İstanbul' İzmir'de okullar açmaya başladı.

MEV Koleji Özel Ankara Okulları eğitime, 1993 yılında MEV Köksal Toptan Lisesi'nin açılışı ile başladı. MEV Koleji Özel Ankara Fen Lisesi ve MEV Koleji Özel Ankara İlköğretim Okulu 1996 – 1997 eğitim öğretim yılında hizmete girdi.

Okullarımız 2008 – 2009 eğitim öğretim yılından itibaren MEV Koleji Özel Ankara İlkokulu, MEV Koleji Özel Ankara Ortaokulu, MEV Koleji Özel Ankara Anadolu Lisesi, MEV Koleji Özel Ankara Fen Lisesi ismi ile her yıl yenilenen, modernleştirilen alt yapısı ve donanımlı eğitim kadrosuyla Ankara' nın en saygın okullarından biri olmuştur.

MİLLİ EĞİTİM VAKFI KOLEJİ ÖZEL ANKARA OKULLARI genel başlığı altında

- Milli Eğitim Vakfı Koleji Özel Ankara Anadolu Lisesi
- Milli Eğitim Vakfı Koleji Özel Ankara Fen Lisesi
- Milli Eğitim Vakfı Koleji Özel Ankara Ortaokulu
- Milli Eğitim Vakfı Koleji Özel Ankara İlkokulu
- Milli Eğitim Vakfı Koleji Özel Ankara Okul Öncesi adlarıyla büyük bir yerleşke içinde eğitim ve öğretime devam etmektedir.

MEV KOLEJİ NASIL BİR ÖĞRENCİ YETİŞTİRİYOR?

Eğitim felsefemizin özünü oluşturan “Her öğrenci farklı bir değerdir.” anlayışına uygun olarak öğrencilerimizin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak, öğretim metot ve materyalleri farklı öğrenme stili ve zekâ alanlarına göre planlanır. Bilgiyi doğrudan aktarmak yerine kaynağa ulaşmada rehberlik eden öğretmenlerle, öğrencinin merkezde olduğu ve öğretim sürecine etkin bir katılım sağladığı ders ve etkinlik ortamının oluşması sağlanır.

Okulumuzda okuyan öğrenciler;

- Atatürk ilke inkılâplarını benimsemiş,
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı,
- Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip,
- Kendini doğru ifade edebilen,
- Çevreye duyarlı,
- Anadilini etkin kullanabilen,
- En az bir yabancı dilde kendini ifade edebilen,
- Çalışma disiplinine sahip,
- Dürüst, onurlu ve ahlâklı,
- Yaratıcı düşünce yeteneğine sahip,
- Estetik duygusu gelişmiş,
- En az bir enstrüman çalabilen,
- Okuma alışkanlığı kazanmış,
- Sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş,
- Spor yaşamının bir parçası olarak gören,
- Sanata, sanatçıya saygılı,
- Öğrendiklerini hayatta uygulayabilen,
- Kendi kültürüne yabancı olmayan,
- Evrensel değerlere ve kültürlere saygılı olan,
- Kendi söz ve davranışlarının sorumluluğunu alan,
- Hedef belirleyen ve bu yolda ilerleyen,
- Bilimsel araştırma becerileri kazanmış,
- Kendine güvenli ve iletişim becerisi yüksek,
- Empati yeteneği gelişmiş ve hoşgörülü bireyler olarak Milli Eğitim Sistemimizin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirilir.

EĞİTİM PROGRAMLARINIZ VE UYGULAMALARINIZ NELERDİR?

OKUL ÖNCESİ

İlkokulumuzun bünyesinde, hazırlık ve okul öncesi çocuklarımızı ilkökul 1. sınıfa hazırlayan, çocuklarımızın özgürce hareket edebilecekleri güvenli, yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak bir ortamda hijyenik koşullar oluşturulmuş okul öncesi oyun ve sınıf ortamları yaratılmıştır.

Amacımız uzman eğitimcilerin rehberliğinde seçim yapma, karar verme sorumluluk alma, deneme-uygulama, işbirliği geliştirme ve yaşlılarıyla ilişki kurma olanakları sağlamaktır. Çocuğun içinde var olan yeteneklerini ortaya çıkarmak, araştırma ve keşfetmeye yöneltmek, kendisini doğru ifade etmesini sağlamak, iletişim kurma yönünü güçlendirmek, kendine güven ve cesaret duygusu geliştirmek üzerine Türkçe dil etkinlikleri, İngilizce etkinlikleri, sanat çalışmaları, sportif çalışmalar, deneyler, eğitici geziler, kulüp çalışmaları düzenlenmektedir. Bu çalışmaları destekleyen eğitim yöntemleri;

- **High Scope:** Günlük program planla yap HATIRLA (değerlendir) sürecini içeren high scope eğitimi ile çocukların özgüvenlerinin ve bağımsızlıklarının desteklenmesi, sorumluluk alma ve zaman denetimini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
- **Gems:** İyi sorular sorabilen, öğrenmeyi seven ve bilime karşı meraklı bireyler yetiştirmek için Gems programı uygulanmaktadır.
- **Montessori:** Montessori metodu, çocuğun doğal öğrenme tutkusu üzerine kurulmuştur ve ona sürekli öğrenmek için ömür boyu sürecek bir motivasyon aşılardır.
- **Karakter Eğitimi:** Karakter Eğitimi Projesi, öğrencilere sınıf içerisinde etkinlikler, sınıf çalışması, oyunlar ve örnek olay yöntemleriyle çocuklara evrensel değerlerin kavratılması ve bu değerleri duygu, düşünce ve davranışlarına yansıtabilmesi amacıyla uygulanan bir rehberlik programıdır.
- **Scamper:** Okul öncesi çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye uygun ortam yaratarak farklı düşünme becerilerini geliştirmeye olanak sağlar. Scamper yöntemi ile çocukların çok boyutlu düşünceleri ve konu ne olursa olsun yaratıcı çözümler üretmeleri sağlanır.

İLKOKUL VE ORTAOKULUMUZ

Bireyin tüm yaşam becerilerinin temelleri, okul öncesi ve ilkokul çağında atılmaktadır. Bu gerçekten hareketle okulumuzda öğrencilerimize akademik bilgi ve becerilerin kazandırılmasının yanı sıra onların fiziksel, zihinsel ve duygusal ilgi ve beklentilerine yanıt verebilen kapsamlı bir öğretim programı uygulanmaktadır.

Atatürk ilkeleri ışığında yüksek etik ve akademik standartlara sahip yenilikçi bir eğitim anlayışıyla branşlarında uzmanlaşmış, nitelikli, dinamik bir kadroya sahip olan okulumuz en son teknolojiyle donatılmıştır. Okulumuzda öğrencilere yalnızca bilgi verilmez, öğrencinin edindiği bilgileri anlayıp kavramasını, kullanmasını, analiz - sentez yapmasını, irdeleyip değerlendirmesini sağlayan “tam öğrenme”ve “yaparak, yaşayarak öğrenme” modelleriyle “öğrenmeyi öğretme” anlayışını içinde barındıran öğrenci merkezli bir sistem uygulanır.

Ayrıca yoğun yabancı dil programının uygulandığı okulumuzda öğrencilerimize İngilizce, birinci yabancı dil; ikinci bir yabancı dil seçeneği olarak Almanca, İspanyolca ve Fransızca seçeneği sunulmaktadır.

Öğrencilerin her gün büyük bir istekle ve zevkle geldiği okul ortamı yaratmanın ve daha da önemlisi bunu sürdürmenin öğrenciye sunulan teknolojik ve maddi olanakların çok ötesinde olduğunu biliyoruz.

Okulda böylesine bir ortamı yaratmanın onlara sunulan sevginin ve ilginin gerçekliği ve büyüklüğüyle ilgili olduğunu her gün yaşayarak görüyoruz.

Bu nedenle akademik bilginin ve başarının önemini yadsımadan her birinin farklı bir değer olduğu gerçeğinden uzaklaşmadan, öğrencilerimizi duygusal olarak da besleyecek ve büyütecek onların ihtiyaçlarına göre şekillenen öğrenme ortamları ve olanakları hazırlıyoruz.

Bu olanakların başında, öğrencilerimizin katılmaktan zevk aldığı, TÜBİTAK,SEMEP, Erasmus Plus, Worlds Scholar’s Cup, JMUN, E-Twinning, INGED Drama Festival, Minti Tag, Rubber Band, Purple Comet, GEF, BEFMO, First Lego League, World Math Day, ProMath, vb. ulusal ve uluslararası proje ve etkinliklerin yanı sıra, öğrencilerimizin sosyal becerilerinin gelişmesini sağlayan kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarımız gelmektedir.

ANADOLU LİSEMİZ

Anadolu Liselerinin amacı;

- İlgili, yetenek ve başarılarına göre yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını,
- Yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır.

Okulumuz, devlet Anadolu Liseleri eğitim öğretim programını uygulamasının yanı sıra özel bir okul olmanın gerektirdiği tüm olanakları da öğrencilerine sunmaktadır.

Anadolu Lisemiz; Atatürk İlkeleri ışığında yüksek etik ve akademik standartlara sahip, yenilikçi, bir eğitim anlayışıyla, kaliteli eğitime önem vererek, en son teknolojiyle donatılmış fiziki alt yapı ve eğitim araçlarıyla, öğrencilerimize ışık tutmaya çalışmaktadır.

Okulun dört duvar ve sıradan oluşmadığı anlayışını benimseyen MEV Koleji Anadolu Lisesi, öğrencilere, öğrencilerin özgüven gelişiminde etken olan, güven ve sevgi atmosferi sunan yönetim felsefesiyle, öğrenciyi merkeze alan, öğrenme kapasitesi farklılığına inanan ve farklı ihtiyaçlara yönelik öğrenme ortamını biçimlendiren olanaklar sunmaktadır.

Bu olanakların başında, öğrencilerimizin katılmaktan zevk aldığı, TÜBİTAK, DI, Worlds Scholar's Cup, MUN, Erasmus Plus, ANAPİE, GEF, Pascal, Cayley, AMC v.b. ulusal ve uluslararası proje ve etkinliklerin yanı sıra, öğrencilerimizin sosyal becerilerinin gelişmesini sağlayan kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarımız gelmektedir.

Üniversiteye giriş sınavlarında akademik alanda gerekli başarıyı yakalayabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen okulumuz aynı zamanda; toplumda liderlik rolü üstlenen, sosyal duyarlılığa sahip, dünyaya entegre olmuş, sorgulayan ve çözüm üreten, sanata ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmeyi de amaçlamaktadır.

İngilizceyi iyi konuşan, okuyan, anlayabilen, yazabilen (TOEFL sınavları) ve ikinci bir yabancı dile sahip mezunlar vermeyi hedefleyen MEV Koleji Özel Ankara Anadolu Lisemiz, mezunlarımızın gittiği üniversitelerden gelen teşekkür mektupları ile hedefini gerçekleştirebildiğinin teyidini de almaktadır.

Üniversite sınavına yönelik 9 ve 10. sınıfta temel eğitim veren okulumuz 11 ve 12. sınıfta öğrencileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda seçeceği seçmeli dersler ve özel hazırlık çalışmalarısıyla bir üst yükseköğretim programına, deneyimli ve uzman öğretmen kadrosuyla ciddiyetle hazırlar.

Güvenli bir ortamda doğa ile iç içe bir kampüs alanına sahip okulumuz, öğrencilerin mutluluğunu ve huzurunu ön planda tutar.

FEN LİSEMİZ

Fen Liselerinin amacı;

- Zekâ düzeyleri ile fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yükseköğrenime hazırlarken, Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi,
- Öğrencileri araştırmaya yönlentmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamayı, bu anlamda projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Okulumuz, devlet Fen Liseleri eğitim öğretim programını uygulamasının yanı sıra özel bir okul olmanın gerektirdiği tüm olanakları da öğrencilerine sunmaktadır.

Fen Lisemiz;

Atatürk İlkeleri ışığında yüksek etik ve akademik standartlara sahip, yenilikçi, bir eğitim anlayışıyla, kaliteli eğitime önem vererek, en son teknolojiyle donatılmış fiziki alt yapı ve eğitim araçlarıyla, öğrencilerimize ışık tutmaya çalışmaktadır.

MEV Koleji Özel Ankara Fen Lisesi, öğrencilere, öğrencilerin özgüven gelişiminde etken olan, güven ve sevgi atmosferi sunan yönetim felsefesiyle, öğrenciyi merkeze alan, öğrenme kapasitesi farklılığına inanan ve farklı ihtiyaçlara yönelik öğrenme ortamını biçimlendiren olanaklar sunmaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz, Fen Lisesi programı ışığında, matematik, fizik, kimya, temel bilimler ve teknoloji alanlarında araştırmaya yönlendirilmektedir. Proje oluşturma ve geliştirme konusunda yüreklendirilen, Fen Lisesi öğrencilerimiz, pek çok bilimsel platformda ön sıralarda yer almaktadır.

Fen Lisesi öğrencilerimizin katılmaktan zevk aldığı, TÜBİTAK, DI, Worlds Scholar's Cup, MUN, Erasmus Plus, ANAPİE, GEF, Pascal, Cayley, AMC v.b. ulusal ve uluslararası proje ve sosyal etkinlik çalışmalarında da oldukça başarılı oldukları görülmektedir.

Üniversiteye giriş sınavlarında akademik alanda gerekli başarıyı yakalayabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen okulumuz aynı zamanda; toplumda liderlik rolü üstlenen, sosyal duyarlılığa sahip, dünyaya entegre olmuş, sorgulayan ve çözüm üreten, sanata ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmeyi de amaçlamaktadır. Fen Lisemiz, öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetişmelerine de olanak sağlamaktadır.

Üniversite sınavına yönelik 9 ve 10. sınıfta temel eğitim veren okulumuz 11 ve 12. sınıfta öğrencileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda seçeceği seçmeli dersler ve özel hazırlık çalışmalarıyla bir üst yükseköğretim programına, deneyimli ve uzman öğretmen kadrosuyla ciddiyetle hazırlar.

Güvenli bir ortamda doğa ile iç içe bir kampüs alanına sahip okulumuz, öğrencilerin mutluluğunu ve huzurunu ön planda tutar.

ÇOCUĞUM GÜVENLİ BİR ORTAMDA EĞİTİM ALABİLECEK Mİ?

MEV Koleji Özel Ankara Okulları 22.579 m²lik alana sahip okullarımız ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde Ankara'nın Çankaya ilçesinin en kapsamlı okuludur. Öğrencilerin eğitim yaşantısı; teknolojideki tüm gelişmelere ayak uydurmalarına ve kendilerini sürekli geliştirmelerine olanak sağlayan yerleşkemiz bünyesinde fiziki olanaklar; 95 öğrenci kapasiteli anasınıfı, 624 öğrenci kapasiteli ilkokul, 480 öğrenci kapasiteli ortaokul ve 700 öğrenci kapasiteli lise kısmı, çok amaçlı konferans salonu, kapalı spor salonu, açık spor tesisleri, açık çim halı sahası, yüzme havuzu, müzik odaları ve yemekhane, öğrenci kantini, akıl ve zeka oyunları dersliği, 3D dersliği, Robotik dersliği görsel sanatlar atölyesi, bale çalışma salonu, satranç odası, halkoyunları çalışma salonu, seramik atölyesi, teknoloji ve tasarım atölyesi, fizik, kimya, biyoloji, fen ve teknoloji laboratuvarları, teknoloji sınıfları, 5198 eser ve süreli yayınlardan oluşan kütüphane ve revirden oluşmaktadır.

Okulun açık alanları, güvenlik kameralarıyla 24 saat izlenir. Güvenlik nedeniyle velilerimiz kendilerine gösterilen alan dışında okul içinde dolaşmaları yasaktır.

Öğrenciler kampüs içine bir tek kapıdan giriş ve çıkış yaparlar. Okul saatleri içinde öğrenciler okul dışına çıkamaz. Öğrenciler okulda yanıcı, kesici, patlayıcı maddeler bulunduramaz. Yaş gruplarının gereklerine göre öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz rehberliğinde teneffüs ve öğlen aralarında izlenirler.

ÇOCUĞUMA SAĞLANAN SERVİS HİZMETİ GÜVENLİ Mİ?

Öğrencilerimiz, servis hizmetinden “Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği” esasları dahilinde yararlanırlar. Yeterli sayıda öğrencinin oturduğu her semte servis konulur. Her serviste hostes vardır. Araçların güzergâhları öğrencilerin oturduğu adreslere göre belirlenir. Servisler bu güzergâhlar dışına çıkamaz. Servis bürolarından alabileceğiniz web sayfası linki ile araçlarda bulunan GPRS (Uydu Takip Sistemi)sayesinde aracın konumunu takip edebilirsiniz.

Servisle ilgili ortaya çıkabilecek olası aksaklıkların anında merkeze bildirilmesi için servis şirketinin iki sorumlusu gün boyunca okulda bulunmaktadır. Taşıma hizmeti için tercih edilen firmalar kurumsal, personelini hizmet içi eğitimden geçiren, belgeleri eksiksiz sürücülerle çalışmaktadır. Okulumuz, yalnızca anlaşmalı olduğumuz servis firmasının hizmetinden sorumludur.

ÇOCUĞUM YETERLİ VE DENGELİ BESLENECEK Mİ?

Okulumuzda kurumsal bir firma tarafından yemek hizmeti verilmektedir. Aylık yemek menüsü, görevli öğretmenler ve yemek şirketinin gıda mühendisi tarafından belirlenir. Menüde, yaş ve gelişim düzeylerine uygun besinler olmasına dikkat edilir. Her menü, salata büfesi ve 4 çeşit yemekten oluşur. Yemekhanemiz de hijyen koşulları tam olarak sağlanır. Öğrencilerimiz için ayrıca kantin hizmete açıktır. Haftalık menü listesine okulumuz web sayfasından ulaşabilirsiniz.

ÇOCUĞUMUN BAŞARISI NASIL ÖLÇÜLÜR? BAŞARININ ARTTIRILMASI İÇİN NELER YAPILIR?

Tüm düzeylerde yazılı sınavlar ortak yapılmaktadır. Sınav soruları ölçme değerlendirme birimince geçerliliği ve güvenilirliği test edilmiş sorulardan seçilir.

Öğrencilerimize ayrıca hazır bulunuşluk sınavı, gelişim süreci izleme sınavları uygulanır.

Öğrencinin başarısı değerlendirildikten sonra, takviyeye ihtiyacı olan öğrencilerimizle ders telafi çalışmaları yapılır. Öğrencinin derslerde kavrayamadığı konular tekrar edilir ve sınıf düzeyinde bir başarıya ulaşması için çaba harcanır. Aynı değerlendirmeden sonra başarı düzeyi yüksek olan öğrencilerimiz de ileri düzeyde takviye edilir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç duyulan sınıf düzeylerinde ve derslerde hafta sonu EDP ile öğrencilerimizin başarısı desteklenir.

ÇOCUĞUM HANGİ YABANCI DİLLERİ ÖĞRENECEK?

Öğrencilerimiz, Avrupa Dil Çerçeve Programında yer alan standartlara uygun dil eğitimi alırlar ve akıcı biçimde en az bir yabancı dili konuşabilirler. Öğrenciler yabancı dil eğitimi ile dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine kavuşurlar.

Okullarımızda birinci yabancı dil olarak İngilizce, ikinci yabancı dil olarak da Almanca, İspanyolca, veya Fransızca' tercih sonucunda öğretilir.

İngilizceyi daha doğru telaffuz edebilmeleri ve iletişim yeteneklerinin gelişmesi için yabancı uyruklu öğretmenlerden de yararlanılmaktadır.

Tüm dünyada yabancı dil seviyesi değerlendirmesinde uluslararası bir ölçüt olarak kabul gören TOEFL sınavı ilkokul 4. sınıf, ortaokul 5-6-7. sınıflarda yılda iki kez uygulanır. Öğrencilerimizin İngilizce seviyeleri uluslararası ölçütlere göre takip edilir.

Anadolu ve Fen Lisemizde 9.sınıfa başlayan öğrencilerimiz, eğitim yılının başlangıcından bir hafta önce, seviye tespit sınavına alınmakta ve sonucunda iki seviyeden birine yerleştirilmektedir. Birinci seviye orta düzeyden (Intermediate: B1) ikinci seviye ise başlangıç düzeyinden (A2) başlatılmaktadır.

OKULUN VELİDEN BEKLENTİLERİ NELERDİR?

Velilerimizle kayıt sırasında “Öğrenci-Veli-Okul Sözleşmesi” imzalanmaktadır. Söz konusu sözleşmede veli, öğrenci ve okulun hak ve sorumlulukları yer almaktadır. İlkokul ve ortaöğretim okulları için ayrı ayrı hazırlanmış olan veli - öğrenci ve okul yöneticisi tarafından imzalanan sözleşmede belirtilenlerin yanı sıra aşağıda belirtilen alanlarda da veli desteğini önemsiyoruz.

Okulumuz,

- Veliden öğrenciyi desteklemesini, öğrenciye güvenli ve rahat bir ortam sağlamasını ister.
- Veli ve öğrenciden okulda alınan tüm kararlara ve okul kurallarına uyulmasını ister.
- Tüm okul çalışanlarına, saygı çerçevesinde yaklaşılmasını bekler.
- Veli ve öğrenci ile ilgili bilgilerin; doğru, eksiksiz ve zamanında okula ulaştırılmasını ister.
- Öğrencinin genel durumunun izlenmesini, yapılan veli toplantılarına katılmalarını ister.
- Okulun düzenlediği seminer ve konferanslara ilgi gösterilmesini bekler.
- Öğrencinin evdeki çalışma temposunun bildirilen sınav takvimi doğrultusunda denetlenmesini bekler.
- Öğretmen-veli görüşme gün ve saatlerine randevu olarak uyulmasını bekler.
- Okulun duyuru ve yayınlarının takip edilmesini bekler.
- Çocuğa yaşına uygun sorumluluklar vererek sorumluluk alma bilincinin geliştirilmesini bekler.
- Çocuğunun ruhsal ve fiziksel durumunda değişiklik olduğunda okul yönetimini zamanında bilgilendirmesini bekler.
- Çocuğunun okul etkinliklerine katılmasını desteklemesini bekler.

SINAV UYGULAMALARI NASILDIR?

- Okulumuzda ölçme değerlendirme servisimizce hazırlanan sınav takvimi yazılı olarak sizlere iletilir, internet sitemizde yayımlanır. Bu takvimde ders sınavları, düzey belirleme v.b. tüm sınavların tarihleri yer alır. Yıl içinde herhangi bir nedenden dolayı sınav tarihlerinde değişiklik söz konusu olduğunda öğrenci ve veliler bilgilendirilir.
- Sınav sonuçları, sınavdan en geç on gün sonra öğrencilere duyurulur.
- Sınava katılmayan öğrencilerin mazeretlerini bildiren raporları, 5 iş günü içerisinde okula iletmeleri gerekmektedir. Mazeretsiz sınava katılmayan öğrencilere sınav tekrarı uygulanmaz.
- Mazereti sebebiyle herhangi bir sınava giremeyen öğrenci, ilgili ders öğretmenince belirlenecek uygun gün ve saatte sınava alınır.

OKUL KURALLARI NELERDİR? SINIF KURALLARI

ÖĞRENCİ;

- Derse geç kalamaz.
- İkinci zil çaldığında ders materyallerini hazırlamış bir şekilde sınıfta hazır bulunur.
- Okulun belirttiği kılık-kıyafet yönetmeliğine uyar.
- Sırada ders dinlemeye uygun bir biçimde oturur.
- Ders süresince öğretmenin anlattığı bilgileri dinler ve derse katılır.
- Söz alarak konuşur, söylediklerinin konuya uygun olması gerektiğini bilir.
- Derste başka derslerle ilgilenmez. Tüm derslerin gerekli ve önemli olduğunu bilir.
- Ödevlerini zamanında ve eksiksiz yapar.
- Öğretmenden izin almadan, ders esnasında dolaşmaz, belirlenmiş yerini değiştirmez.
- Ders esnasında sakız çiğnemez, bir şeyler yiyip içmez.
- Cep telefonunu ders başlamadan kapatarak cep telefonluk kutusuna bırakır.
- Ders esnasında cep telefonu, kişisel bilgisayar gibi bilişim araçlarını kullanmaz.
- Öğretmenlerine ve arkadaşlarına saygısızca davranmaz ve konuşmaz.
- Hata yapan arkadaşlarıyla alay etmez. Herkesin hata yapabileceğini bilir.
- Arkadaşlarını tehdit etmez ve onlara karşı fiziksel ve sözel şiddet uygulamaz.
- Arkadaşlarıyla iyi geçinir.
- Sınıf kurallarına uygun davranmayan arkadaşlarını uygun bir dille uyarır.
- Kendisinin, arkadaşlarının ve sınıfın araç gerecine zarar vermez.
- Pencere kenarları, sıra ve sınıf panolarını karalamaz.
- Sınıfın düzenini korur ve sınıfı temiz tutar.
- Okul idaresince verilen belgeleri zamanında velisine iletir, teslim edilmesi gereken belgeleri zamanında okula getirir.

KORİDOR KURALLARI

ÖĞRENCİ;

- Arkadaşları, öğretmeni ve okul personeliyle selamlaşır, saygılı davranır.
- Nöbetçi öğretmenlerin uyarılarını dikkate alır.
- Yerlere çöp atmaz, çevre temizliğine özen gösterir.
- Koridorda bulunan pano, resim, dolap vb. araç gereçleri korur.
- Koridorda yavaş yürür.
- Sınıf kapılarını açıp kapatırken dikkatli davranır.

SERVİS KURALLARI

ÖĞRENCİ;

Sabah:

- Daha önce belirlenen durağında tam vaktinde olur.
- Servise ön kapıdan biner ve yerine oturur.

Yolculuk süresince:

- Biniş ve inişlerde arkadaşlarına, öğretmenlerine selam verir.
- Çevreyi rahatsız edici bir ses tonu kullanmaz.
- Oturarak seyahat eder.
- Şoförün dikkatini dağıtacak hareketlerde bulunmaz.
- Servis öğretmenlerine saygılı davranır ve onların uyarılarını dikkate alır.
- Servis temizliğine özen gösterir.
- Servis eşyalarını korur.
- Yüksek sesli müzik dinleme talebinde bulunmaz.
- Camları açmaz, ellerini, kollarını ve başını camdan dışarı çıkarmaz.

Genel Kurallar

- Okula geldiği servisle döner.
- Servisin daha önceden belirlenmiş güzergâhı dışında bir durakta inmeyeceğini bilir.
- Kendi servisi dışında bir servisle gitmesi gerekiyorsa, müdür yardımcısından izin kâğıdı alması gerektiğini bilir.

ATÖLYE KURALLARI

ÖĞRENCİ;

- Sessizce dinler, dolaşmaz. Yüksek sesle konuşmanın ve dolaşmanın düşünmeyi engellediğini bilir.
- Malzemesini eksiksiz getirir. Malzemesiz kendini ifade edemeyeceğini bilir.
- Malzemesini atölyeye girerken yanına alır. Ders saati içinde dışarı çıkamayacağını bilir.
- Atölyeyi temiz tutar. Emek vererek hazırladığı ve kirlenmesini istemediği çalışmalarını korumanın ilk koşulunun bu olduğunu bilir.

KÜTÜPHANE KURALLARI

ÖĞRENCİ;

- Kütüphane kapısını sessizce açıp kapatır.
- Kütüphane görevlisine saygılı davranır ve onun uyarılarını dikkate alır.
- Başkalarını rahatsız edecek şekilde davranmaz, yüksek sesle konuşmaz.
- Kullandığı malzemeyi düzenli olarak yerine bırakır.
- Kitaplara ve materyallere zarar vermez.
- Ödünç aldığı kitabı zamanında iade eder. Bu kitaptan diğer öğrenci arkadaşlarının da yararlanmak isteyeceğini bilir.
- Kütüphaneden ayrılırken sandalyesini düzgünce yerine koyar.
- Kütüphane kurallarına uymayan arkadaşlarını uygun bir dille uyarır.

KONFERANS SALONU KURALLARI

ÖĞRENCİ;

Konferans salonunda bir etkinliğe katılacağı zaman;

- Öğretmenin uyarılarını dikkate alır.
- Sıraya girerek konferans salonuna çıkar ve sınıfıyla birlikte oturur.

Konferans salonunda;

- Koltukları ve araç gereçleri korur.
- Bir şeyler yiyip içmez, yerleri kirletmez.
- Işıkların kapatılmasının program başlangıcını gösterdiğini bilir. Etkinlik sırasında uyması gereken kurallara göre davranır.

Etkinlik sırasında;

- Sessizce dinler.
- Gereksiz tezahürat ve alkış yapmaz.
- Gereksiz sorular sormaz. Sorularının konuya uygun, düşünülmüş ve ölçülü olması gerektiğini bilir.
- Etkinlik ilgisini çekmese de, etkinlik sırasında uyması gereken kurallara uygun davranır. Emek verilerek hazırlanan bu etkinliklere saygı duyması gerektiğini bilir.

Etkinlik sonrasında;

- Sunumu yapan kişi salonu terk etmeden ayağa kalkmaz ve salondan ayrılmaz.
- Salon çıkışında sırayı ve düzeni bozamaz. Karmaşaya neden olmaz.

YEMEKHANE KURALLARI

ÖĞRENCİ;

- Yemekhanenin dağıtım yerinde sıraya girer.
- Yemek sırasında arkadaşlarının haklarına saygı gösterir.
- Tüketebileceği kadar yemek alır.
- Yemek yerken görgü kurallarına uyar.
- Yemekhaneyi temiz tutar, eşyaları korur.
- Yemek yedikten sonra tepsisini görevliye teslim eder.

SINAV KURALLARI

- Sınav kurallarını öğrenmenin ve uygulamanın temel görevi olduğunu bilir.
- Birinci zil çaldığında sınıfında olur.
- Sırasının üstünde ya da altında hiçbir materyal bulundurmaz. Bu materyalleri sınav gözetmeni öğretmenin herhangi bir uyarısına gerek kalmadan uygun bir yere bırakır. Sınav kurallarına uymayacak şekilde sırasının altında, üstünde ya da kendi üzerinde kullandığı tespit edilen yazılı materyal için kopya işlemi uygulanır. Öğrencinin kâğıdı sıfır olarak değerlendirilir.
- Cep telefonunu kapalı konuma getirerek cep telefonu kutusuna bırakır.
- Sırasının diğer sıralarla aynı hizada olmasını sağlar ve bu hizalamada sıraların arasının açık olmasına dikkat eder.
- Sınav esnasında gerekli olan kalem, silgi, kalemtırış gibi araç gereçlerini yanında bulundurur.
- Sınav gözetmeni öğretmenin oturacak yerleri saptamak ya da yer değiştirmek hakkına sahip olduğunu ve sınıf düzenini bozacak herhangi bir girişimde bulunmaması gerektiğini bilir.
- Sınav gözetmeni öğretmenin uyarılarını dikkate alır.

SINAV BAŞLADIKTAN SONRA

- Sınav soruları hakkında yorumda bulunmaz ve konuşmaz. Sınav esnasında konuşmanın hem kendi hem de diğer arkadaşlarının dikkatini dağıtacağını bilir.
- Sınav kâğıdını bir başka arkadaşının görebileceği şekilde tutmanın, başkasının kâğıdına bakmanın ya da bakmaya çalışmanın, işaret etmenin, konuşmanın kopya olduğunu bilir.
- Sözlü ya da yazılı kopya çekmez ya da çekilmesine yardımcı olmaz. Aksi durumda uyarı yapılmaksızın kâğıdının işaretlenip, kopya tutanağı tutulacağını bilir.
- Arkadaşlarıyla kalem, silgi vb. şeylerin alışverişini yapamaz.
- Sınav esnasında bir şeyler yiyip içemeyeceğini bilir.
- Gözetmen öğretmene sınav kâğıdında okunamayan bir yazı ile ilgili soru dışında soru sormaz.
- Sınav koordinatör öğretmenin, sınıfları gezmesi esnasında sınav sorularında okunmayan, anlaşılmayan bir yerle ilgili parmak kaldırarak soru sorabilir bunun dışında bir şey sorulmayacağını da bilir.
- Sınav süresinin bitimine kadar sessizce bekler. Arkadaşlarına ne kadar süre kaldığı yönünde soracağı soruların sınıf düzenini bozacağını bilir.
- Sınavını erken bitirirse kâğıdını ters çevirerek sınav süresinin bitmesini bekler. Kâğıdını vermeye, konuşmaya başka bir şeyle uğraşmaya çalışmaz.
- Sınavın güvenilirliğini düşürecek ve sınıf düzenini bozacak davranışlarda bulunmanın disiplin suçu olduğunu bilir.

SINAV SÜRESİNİN BİTİMİNDE

- Kalemını bırakır.
- Kâğıtların arkadan öne doğru verilerek toplanmasını sağlar.
- Kâğıtlar toplanmadan ayağa kalkmaz, konuşmaz, sınıfı terk etmez.
- Tüm bu süreçlerde sınav gözetmeni olan öğretmenin, sınav koordinatör öğretmenin uyarılarına uyması gerektiğini bilir.

OKULUN DEVAM-DEVAMSIZLIK UYGULAMALARI NASILDIR?

Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-okul sistemine işlenir.

OKULDA İZİN ALMA İLE İLGİLİ UYGULAMA NASILDIR?

Okul saatlerinde, öğrencinizin okuldan izin alarak ayrılabilmesi için aşağıdaki üç adımın gerçekleşmesi gerekir.

- Velinin öğrenciyi almak için okula gelmesi
- Öğrenci velisinin okul idaresini bilgilendirmesi ve izin dilekçesini ilgili müdür yardımcısına vermesi
- Mazeretin okul idaresi tarafından uygun görülmesi

OKULDA BİLİŞİM SUÇLARI İLE İLGİLİ UYGULAMA NASILDIR?

İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin okula cep telefonu getirmesi yasaktır. Lise öğrencilerinin ise sınıf içinde cep telefonu kullanmaları yasaktır. Lise sınıflarında öğrencilerin cep telefonlarını kapalı bir şekilde bırakacakları kutu bulunmaktadır. Ders sırasında öğrencilerin cep telefonları kapalı şekilde bu kutuda muhafaza edilir.

- İnternet kullanımında:
- Okul logosunu, ismini kullanarak çeşitli sosyal medya sitelerinde, forum vb. alanlar açmak,
- Okul çalışanları (Yönetici, öğretmen, eğitici personel, memur, diğer görevliler) ve arkadaşları ile ilgili etik olmayan ses, söz ve görüntüleri kayıt etmek ve yaymak,
- Arkadaşlarının kimliklerini kullanarak çeşitli sitelerde diğer bireylerle iletişim kurmak,
- Çeşitli siteler aracılığıyla arkadaşlarını tehdit etmek, dedikodu yaymak v.b. davranışlar durumunda MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği doğrultusunda bilişim suçları ile ilgili ceza gerektiren davranışlara yönelik uygulamalar yapılır.

KILIK-KIYAFET UYGULAMASI NASILDIR?

Milli Eğitim Bakanlığının 26/11/2012 tarih ve 3959 sayılı kararı ile yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öğrencilerinin Kılık Kıyafetine dair yönetmelik gereği; 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren okullarda serbest kıyafet uygulanmasına geçileceği bildirilmiştir. İlgili Yönetmeliğin 3.(2) maddesinde, verilen en az yüzde altmışının muvafakatiyle, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Özel Kurumlara ait Okul Öncesi, ilkokul, Ortaokul ve Liselerde 4. maddede yer alan “sınırlamalara uyulmak kaydıyla, okul yönetimlerince okul kıyafeti belirlenebilir” denmektedir.

Velilerimizin desteği ile alacağımız “Muvafakatname” sonrası okulun belirleyeceği kılık-kıyafet uygulaması yapılır.

ÇOCUĞUMLA VE OKULLA İLGİLİ BİLGİYİ NASIL EDİNİRİM?

- Her dönem bir genel veli bilgilendirme toplantısı yapılır. Bu toplantıların tarihleri bir hafta öncesinden yazılı olarak öğrenci yoluyla, OKULSİS ve sosyal medyada yayımlanır, e-posta ile velilere iletilir.

- Sonbahar ve bahar dönemlerinde yapılan veli bilgilendirme toplantılarından önce öğrencinin akademik başarısını gösteren bir ara karne verilir.

- Her dönem başında her öğretmenin boş ders saatleri gözetilerek “Veli Öğretmen Görüşme Çizelgesi” oluşturulur. Velilerimiz, öğretmenlerle görüşmek için bu çizelgede yer alan saatleri dikkate alarak okula gelir. Öğretmenle görüşmek isteyen veli, görüşme odasında bulunan telefonla ilgili bölüm/zümreyi arayarak görüşme talebini bildirir. Bu durumda ilgili öğretmen en kısa sürede veli öğretmen görüşme odasına ulaşır.

- E-Okul’dan ve okul web sitesi veli merkezi bölümünde yer alan OKULSİS’ten T.C. Kimlik numarası ve şifreniz ile öğrencinizi takip edebilirsiniz.

- Okulun duyuruları SMS, kişisel mail adresi ve Okul SİS yoluyla size iletilir.

- Okul web sayfasında kadromuz bölümünde yer alan tüm idareci ve öğretmenlerin adlarına açılmış mail adresleri bulunmaktadır. İlgili öğretmen ya da idareciye ulaşabileceğiniz bu mailler aracılığı ile sorularınızı yönlendirebilirsiniz.

OKULUNUZDAKİ SAĞLIK HİZMETLERİ NASILDIR?

Öğrencilerimize tam gün sağlık hizmeti sunan iki adet revirimiz bulunmaktadır. Okulumuzda karşılaşılabilecek sağlık sorunlarına anında müdahale edilebilmesi, gerekli önlemlerin alınması amacıyla bir iş yeri hekimi ve bir hemşire görev yapmaktadır.

Revirimiz, öğrencilerimizin herhangi bir rahatsızlığı durumunda ilk müdahaleyi yapabilecek donanıma sahiptir. İlk yardım önlemlerinin yeterli olamayacağı hallerde veli mutlaka bilgilendirilir ve öğrenci, velinin bildireceği hastaneye ulaştırılır. Veliye ulaşılmadığı durumlarda tıbbi gerekleri yerine getirmek üzere öğrenci, hemşire nezaretinde en yakın sağlık merkezi ya da hastaneye ulaştırılır.

Öğrenci sağlık kartına işlenmesi amacıyla öğrencilerin özel sağlık durumları ile ilgili bilgilerin velilerimiz tarafından bildirilmesi öğrencilerimizin sağlığı bakımından önemlidir.

Öğrencinin rahatsızlanması durumunda ilgili müdür yardımcısına haber verilerek revire sevki sağlanır.

Öğrencinin izinli ya da raporlu sayılması iş yeri hekiminin yazılı görüş bildirimine bağlıdır. Derse geç kalan öğrencinin revirde bulunduğu dair belgeyi revirdeki görevlilere imzalatması gerekmektedir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?

Rehberlik ve Psikolojik danışma hizmeti; kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda kişilerin amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme ve benzeri konularda tarafsız, kişilik haklarına saygılı, güven ve gizliliğe önem veren, eğitilmiş danışmanlardan yardım aldığı bir gelişim sürecidir.

- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri öğrencinin gelişmesini ve uyumunu sağlamaya yöneliktir.
- Bu hizmet, sistemli ve profesyonel düzeyde sunulmaktadır.
- Bir süreçtir.
- Çeşitli aşamaları içeren ve süreklilik gösteren bir hizmettir.
- Öğrencilerimize bireysel veya grupta danışma hizmeti sunulur.

Velileri bilgilendirme, bilinçlendirme amaçlı çeşitli seminerler alanında uzman kişiler, okula davet edilerek gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler veya sizler ihtiyaç duyduğunuzda ilgili psikolojik danışmandan randevu alabilirsiniz. Gerek duyulduğunda Psikolojik Danışman siz veya öğrencinizi görüşmek için davet edebilir.

ÖĞRENCİLER KÜTÜPHANE VE BİLGİSAYAR LABORATUVARLARINDAN NASIL YARARLANMAKTADIR?

Kütüphane saat 8.30 –11.30 ve 12.00 - 17.00 saatleri arasında kullanıma açıktır. Öğrencilerin kütüphane kurallarına uygun davranması gerekmektedir. Öğrencilerimiz istedikleri kitabı kütüphane memuruna danışarak bulabilirler. Kütüphaneden ödünç alınan kitaplar 7 gün süresince öğrencinin sorumluluğundadır. Alınan kitabın kütüphaneye iadesinde bu süreye uyulmalıdır. Kaybolan ya da hasar gören kitapların bedeli öğrenci tarafından ödenir. Bazı derslerden muaf tutulan öğrencilerin ders saatini kütüphanede geçirmesi gerekmektedir. İnternet bağlantılı bilgisayarın yer aldığı bilgisayar laboratuvarı öğle saatlerinde ders ve ödev vb. çalışmalar yapabilmeleri için öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır.

OKUL KİTAPLARINI NASIL EDİNEBİLİRİM?

Okulumuz içinde açılan kitap satış stantlarından yardımcı ders kitaplarını ve yabancı dil kitaplarını ücreti karşılığı edinebilirsiniz. Milli Eğitim Bakanlığı özel okul öğrencilerine ders kitaplarını ücretsiz dağıtmaktadır. Velilerimizin kitap temininde zorluk yaşamaması için söz konusu ders kitapları okulumuza getirilmekte ve dağıtımı yapılmaktadır.

ÇOCUĞUM OKULDA HANGİ SPOR DALLARIYLA İLGİLENEBİLİR?

Okulumuzda öğrencilerimizin bedensel yönden sağlıklı, takım ruhu ve kendine güveni gelişmiş, sporu hayatın bir parçası olarak gören ve önemseyen bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir.

Okulumuz, öğrencilerimizin birden çok spor dalıyla ilgilenmesine olanak sağlayan açık ve kapalı spor alanlarına sahiptir.

Öğrencilerimiz jimnastik, hentbol, voleybol, basketbol vb. birçok branşta bireysel ya da takım olarak il genelinde, ulusal ve uluslararası boyutta önemli başarılarla imza atmaktadır.

ÇOCUĞUM HANGİ SANATSAL ALANLARDA KENDİNİ GELİŞTİREBİLİR?

Sanat eğitiminin insanın kendini ifade etmesinde çok önemli bir araç olduğu düşüncesinden hareketle okullarımızda sanat eğitime özel bir önem verilmektedir. Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım derslerinde öğrenciler, pastel, kolaj, karışık teknik, akrilik, kara kalem, ebru ve baskı teknikleriyle yapılmış resimlerin yanı sıra heykel, seramik ve teknoloji tasarım dersinde üretilen üç boyutlu çalışmalar üretebilmektedir. Orff ve ritm çalgıları ile vurmali ve üflemeli sazların yer aldığı müzik atölyelerinde sanat eğitiminin temelleri atılmaktadır.

KULÜP ÇALIŞMALARI VAR MIDIR?

Okulumuzda, kulüp çalışmaları tüm yıl boyunca devam eder. Uygulanan kulüp ve sosyal etkinlik çalışmalarıyla öğrencilerimizin her birinde ayrı ayrı var olduğuna inandığımız bireysel yeteneklerin ortaya çıkarılmasına ve ilgi duydukları bir alanda çalışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Kulüplere devam zorunluluğu vardır. Kulüp etkinlikleri sırasında okul kuralları geçerlidir.

OKULDA YÜRÜTÜLEN ÖZEL PROJELER NELERDİR?

Okullarımızda tüm projeler 'Proje Koordinasyon Kurulu' üyeleri tarafından yürütülür. Kurul, sene başında tüm branşlardan seçilen öğretmenler ve bir müdür yardımcısından oluşur.

Okulumuzda Comenius, TÜBİTAK, Model Birleşmiş Milletler, Junior Model Birleşmiş Milletler, FirstLego Lig, Destination Imagination, Beyaz Bayrak Projesi, ENO Çevre Programı, Uluslararası bilgi temelli bilgi yarışması, Eko Okullar, E-twinnig, World a cross the World, Gauss Matematik, Young Reporters, OnlineMatematik Yarışması, Okullarda Orman, Değerler Eğitimi, Avrupa Birliği Dil Pasaportu Projeleri, Fit in Deutsch1, Ar-Ge gibi projelere çalışılmaktadır. Her yıl süreklilik arz eden projeler devam ettirilir, yeni projeler için çalışmalar başlatılır.

OKULUNUZUN EĞİTİM ÖĞRETİM ÜCRETİ NASIL BELİRLENİR?

Eğitim- öğretim ücretlerimiz ve uygulanacak indirimler MEV Yönetim Kurulunca yıllık olarak belirlenir ve ilan edilir. Ücretler, okulun sağlayacağı eğitim - öğretim imkânlarına, okulun gelişimine imkân verecek yatırım ve hizmetler ile diğer işletme giderlerine ve Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 53. Maddesine göre tespit edilir.

Servis ve yemek ücretleri firmalarla yapılan özel sözleşmeler ve her ilin UKOME (Ulaşım Koordinasyon Merkezi), Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu tarafından belirlenen, İl Valiliğince de onaylanan ilke ve kurallara uygun olarak, taşıma mesafesine göre belirlenir.

KAYIT YENİLEME SÜRECİ NASIL İŞLER?

Her eğitim öğretim yılı sonunda ilan edilen kayıt – kabul takvimi uyarınca kayıt yenileme işlemleri tamamlanır. Yeni eğitim öğretim yılının ücretleri belirlendikten sonra, okul müdürlüğü tarafından velilerimize bilgilendirme yazısı gönderilir.

Bu yazı doğrultusunda velilerimizin muhasebe servisine giderek kayıt yenilemeleri gerekmektedir.

Tahsilat bilgisi girilmeyen öğrencinin kaydı yapılmamış sayılır ve bu öğrenci sınıf listesine alınmaz.

OKULDA ÖDÜL VE BURS UYGULAMALARI NASILDIR?

Okulumuzda burs, indirim ya da ücretsiz okuma için iki tür uygulama bulunur. Bunlardan birincisi “MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği”ne uygun olarak kontenjanımızın yüzde 3’ü oranındaki öğrenci, indirimli ya da ücretsiz okutulur. Bunun için kayıt sırasında size imza karşılığında verilecek olan başvuru formunu doldurmanız ve verilen tarihte okul müdürlüğüne vermeniz gerekmektedir. İndirim oranları, kimlerin bu haktan yararlanacağı ve nasıl bir değerlendirme yapılacağı, ilgili bakanlık mevzuatında belirtilir. Yapılan değerlendirme sonucu hak kazanan öğrenciler bilgilendirilir.

İLKOKUL ZAMAN ÇİZELGESİ

A GRUBU 3A 3B 3C 3D 3E 3F 4A 4B 4C 4D 4E 4F 4G		B GRUBU 1A 1B 1C 1D 1E 1F 2A 2B 2C 2D 2E 2F	
Toplanma Zili 08.55 Derse Hazırlık 09.00		Toplanma Zili 08.55 Derse Hazırlık 09.00	
1.Ders Teneffüs	09.05 - 09.45 09.45 - 09.55	1.Ders Kahvaltı &Teneffüs	09.05 - 09.35 09.35 - 09.55
2.Ders Teneffüs	09.55 - 10.35 10.35 - 10.45	2.Ders Teneffüs	09.55 - 10.35 10.35 - 10.45
3.Ders Teneffüs	10.45 - 11.25 11.25 - 11.35	3.Ders Teneffüs	10.45 - 11.25 11.25 - 11.35
4.Ders	11.35 - 12.15	4.Ders Teneffüs	11.35 - 12.15 12.15 - 12.25
YEMEK ve ÖĞLE ARASI 12.15 – 12.57		5.Ders	12.25 – 13.05
5.Ders Teneffüs	13.00 - 13.40 13.40 - 13.50	YEMEK ve ÖĞLE ARASI 13.05-13.50 1.Sınıflar Yemek Saati Başlangıcı: 13.00 2.Sınıflar Yemek Saati Başlangıcı: 13.05	
6.Ders Teneffüs	13.50 - 14.30 14.30 - 14.40	6.Ders Teneffüs	13.50 - 14.30 14.30 - 14.40
7.Ders Teneffüs	14.40 - 15.20 15.20 - 15.30	7.Ders Teneffüs	14.40 - 15.20 15.20 - 15.30
8.Ders	15.30 – 16.10	8.Ders	15.30 – 16.10

SERVİSLERE YERLEŞTİRME VE OKULDAN HAREKET: 16.15

ORTAOKUL ZAMAN ÇİZELGESİ

ORTAOKUL 5.6.7.8.SINIFLAR	
Toplanma Zili 08.55 Derse Hazırlık 09.00	
1.Ders Teneffüs	09.05 - 09.45 09.45 - 09.55
2.Ders Teneffüs	09.55 - 10.35 10.35 - 10.45
3.Ders Teneffüs	10.45 - 11.25 11.25 - 11.35
4.Ders Teneffüs	11.35 - 12.15 12.15 - 12.25
5.Ders	12.25 - 13.05
YEMEK 13.05 - 13.50	
6.Ders Teneffüs	13.50 - 14.30 14.30 - 14.40
7.Ders Teneffüs	14.40 - 15.20 15.20 - 15.30
8.Ders	15.30 - 16.10

SERVİSLERE YERLEŞTİRME VE OKULDAN HAREKET: 16.15

ANADOLU VE FEN LİSESİ ZAMAN ÇİZELGESİ

LİSE	
Toplanma Zili 08.55 Derse Hazırlık 09.00	
1.Ders Teneffüs	09.05 - 09.45 09.45 - 09.55
2.Ders Teneffüs	09.55 - 10.35 10.35 - 10.45
3.Ders Teneffüs	10.45 - 11.25 11.25 - 11.35
4.Ders	11.35 - 12.15
YEMEK 12.15 – 12.57	
5.Ders Teneffüs	13.00 - 13.40 13.40 - 13.50
6.Ders Teneffüs	13.50 - 14.30 14.30 - 14.40
7.Ders Teneffüs	14.40 - 15.20 15.20 - 15.30
8.Ders	15.30 – 16.10

SERVİSLERE YERLEŞTİRME VE OKULDAN HAREKET : 16.15

MEV SPOR MERKEZİNDEN NASIL YARARLANABİLİRİM?

Okul yerleşkesi içinde 26 Eylül 2007 tarihinde temelleri atılan ve kısa sürede tamamlanarak 27 Mayıs 2008 tarihinde hizmete açılan Milli Eğitim Vakfı Spor Merkezi yer almaktadır. Spor merkezinin içinde 5 metre eninde 24 metre boyunda 1.40 ve 2 metre olmak üzere iki farklı derinliği olan ve ozon sistemi ile dezenfekte edilen, 550 ton su hacimli, 6 kulvarlı yüzme havuzu ile sauna, fitness ve pilates salonu bulunmaktadır.

Velilerimiz, üyelik sistemi çerçevesinde spor merkezinden yararlanma olanağına sahiptir.

MEV Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenen üyelik ücretlerinden MEV Koleji öğrencileri, velileri, öğretmen ve personeline %10 indirim uygulanır. Üyelik ücretleri, kullanım gün ve saatleri ile ilgili ayrıntılı bilgiyi Muhasebe Biriminden öğrenebilirsiniz.

OKUL İLETİŞİM BİLGİLERİ

İnternet Adresi	www.mevkolejiankara.k12.tr
E-posta Adresi	iletisim.ankara@mevkoleji.k12.tr
Adres İlkokul-Ortaokul	Koru Mah. 2558.Cad. No:7/1 Çayyolu/ANKARA
Telefon / Fax	0(312) 235 41 31- 32 / 0(312) 235 41 34
Adres Anadolu – Fen Lisesi	Koru Mah. 2558.Cad. No:9 Çayyolu/ANKARA
Telefon / Fax	0(312) 235 26 56 / 0(312) 235 13 97